

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КРАСНОСЛОБОДСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА"
DN: С=RU, S=Свердловская область, STREET="Свердловская область
Слободо-Туринский район с. Краснослободское у л. Октябрьская , 38", L=с.
Краснослободское, Т=Директор, О="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КРАСНОСЛОБОДСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"", ОГРН=1026602267834,
СНИЛС=02802865445, ИНН ЮЛ=6651002778, ИНН=665100044284,
E=krasnoslosoh@mail.ru, G=Татьяна Валерьевна, SN=Зотова, CN="
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""
КРАСНОСЛОБОДСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"""
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: с.Краснослободское
Дата: 2024-09-23 15:50:25

Приложение 1
к АООП ООО, НОО
утвержденной приказом
от 02.09.2024 № 82/4-д

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Адаптированной основной общеобразовательной программы
Основного общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Краснослободская средняя общеобразовательная школа»
на 2024–2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

с. Краснослободское
2024 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Краснослободская средняя общеобразовательная школа» на 2024/2025 учебный год (далее – учебный план) является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающим внеурочную деятельность, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1.1. Учебный план реализует цели и задачи развития МАОУ «Краснослободская СОШ» и охватывает следующий круг нормативов:

а) продолжительность обучения в учебных часах и общая по каждой ступени;

б) недельная учебная нагрузка для:

– обязательных учебных предметов каждой из ступеней образования на базовом уровне,

– учебных предметов по выбору на базовом уровне;

в) максимальная обязательная недельная учебная нагрузка обучающихся, включая число учебных часов, отводимых на обязательные занятия по выбору;

г) итоговое количество учебных часов, финансируемое государством.

1.2. Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами. Все это дает возможность регулировать нагрузку на обучающихся, в то же время дает возможность каждому обучающемуся право выбора.

1.3. В соответствии с Уставом МАОУ «Краснослободская СОШ» основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеобразовательных программ

1.4. МАОУ «Краснослободская СОШ» реализует основные общеобразовательные программы:

- на первом уровне – начального общего образования;
- на втором уровне – основного общего образования;
- на третьем уровне – среднего общего образования модель универсального (непрофильного) обучения.

1.5. Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ООО; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего и среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»).

2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. РЕЖИМ РАБОТЫ

2.1. Режим работы образовательного учреждения

Учебный план МАОУ «Краснослободская СОШ» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I–IV классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V–IX классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X–XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II–IV классы – не менее 34 учебных недели;
- V–XI классы – не менее 34 учебных недель;

Режим работы – пятидневная неделя. В выходные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы.

Учебные занятия начинаются в 09.00 часов утра. Проведение «нулевых» уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

2.2. Школа работает в режиме пятидневной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующий:

для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся II–IV классов – не более 5 уроков;

для обучающихся V–VI классов – не более 6 уроков;

для обучающихся VII–XI классов – не более 7 уроков.

Продолжительность уроков составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных учебных занятий в общеобразовательных классах.

2.3. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на первом и втором уровнях общего образования – за четверти, на третьем уровне общего образования – за полугодия. Проведение промежуточной и итоговой аттестации регулируется локальной нормативной базой: «Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

2.4. Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II–III классах – 1,5 ч,
- в IV – V классах – 2 ч,
- в VI – VIII классах – 2,5 ч,
- в IX – XI классах – до 3,5 ч.

Основной формой организации образовательной деятельности является классно-урочная форма (лекции, семинары, лабораторные занятия, практикумы, исследовательская работа, презентация, интегрированные уроки, дискуссия, дидактические игры, работа в группах, видео-уроки). Помимо классно-урочной формы, для организации образовательной деятельности, используются и другие формы, такие как: консультации, конференции, веб-конференции, проектные работы, экскурсии, групповая работа, творческие мастерские, интеллектуальные, ролевые игры, форум, литературная гостиная, самостоятельная работа, а также обучение с использованием дистанционных образовательных технологий по отдельным курсам, темам.

II. КОРРЕКЦИОННЫЕ КЛАССЫ

6.1 Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

I-IV классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Социально-бытовая ориентировка		-	1	1	1	3
Шахматы-шашки		-	1	1	1	3
Живой мир		-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
- логопедические		1	1	1	1	4
- ритмика		1	1	1	1	4
- ЛФК		3	3	3	3	12
- психолого-коррекционные		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

В 20243-2025 учебном году по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью обучаются только учащиеся 3 класса.

5.2 Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

V-IX классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
Культура безопасности жизнедеятельности		1	1	-	-	-	2
Шахматы-шашки		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
- логопедические		1	1	1	1	1	5
- ЛФК		3	3	3	3	3	15
- психолого-коррекционные		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты		1	1	1	1	1	5

В 2024-2025 учебном году по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью обучаются только учащиеся 5, 7, 8, 9 класса.